

Dott. Antonino Schilirò

Mi sono iscritto alla facoltà di Medicina, pensando che un medico curasse le malattie partendo dalla ricerca delle cause prime delle patologie. Apparentemente è così, poiché, più che le cause prime, sono le più plausibili ad essere investite di validità causale. Laureato in Medicina e Chirurgia nel 1985, ho pensato che forse dovevo continuare nella mia ricerca se volevo capire di più. Il presupposto, come spesso avviene, non si sa per quale strana intuizione, era, per me, che le più serie o gravi patologie avessero una origine emotiva. Rimaneva da capire come gli eventi, conflittuali o traumatici, potessero sconvolgere la normale omeostasi (equilibrio), determinando una o più patologie alcune volte a carattere drammatico. Più che cercare la verità sembrava che dovessi trovare una conferma. In parte era dimostrato che talune patologie erano causate da perturbazioni emotive accidentali o costruite ma non era chiara la via o il percorso fisiopatologico che portava alla malattia. Dopo diversi anni di Neuropsichiatria universitaria mi accorgo che dovevo trovare altre strade ammesso che esistessero.

Senza dimenticarmi del mio primo interesse, un giorno, casualmente, un collega odontostomatologo (sfogandosi per la scarsa considerazione che un altro collega aveva espresso nei confronti della professione odontoiatrica e nonostante io stesso conoscessi la materia, avendo dato nel corso di laurea "Odontoiatria"), mi illustra cosa praticamente può essere quella professione che nulla ha da invidiare alle altre specialità mediche. Ecco che mi dedico a questa professione che tuttora svolgo con estrema soddisfazione.

Nel corso di questi anni, però, non ho smesso di procedere alla ricerca di quella conoscenza da sempre ambita e cioè trovare con quale modalità gli eventi della vita possono e, a volte, determinare patologie.

Mi ci sono voluti trent'anni e un percorso estremamente eterogeneo, che mi ha portato, per vie apparentemente strane e soprattutto poco conosciute, ad arrivare a quella sufficiente consapevolezza che dava ragione di essere perseverante. Dico sufficiente perché c'è ancora molta strada da fare; almeno, però, una cosa è sicura, che il percorso è quello giusto. Ecco di cosa mi sono occupato:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel 1985 LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA CON TESI SULLE INCIDENZE SICOPATOLOGICHE NELLE AREE SUB-URBANE.

DAL 1986 ESERCITO L'ATTIVITA' DI ODONTOIATRA E PROTESISTA DENTALE.

DAL 1984 AL 1990 FREQUENTO LA CLINICA PSICHIATRICA UNIVERSITARIA AL POLICLINICO DI CATANIA E CONSEGUENTEMENTE INIZIA UNO STUDIO FINALIZZATO AD UN ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE MEDICA E ODONTOIATRICA CON UNA VISIONE PIU' OLISTICA SIA IN DIGNOSI CHE IN TERAPIA CHE SI PROTRAE PER DIVERSI ANNI, FREQUENTAZIONI DI SVARIATI CORSI E CONVEGNI SU OMEOPATIA E RICERCA SCIENTIFICA E COSEGUIMENTO DI VARI TITOLI IN AMBITO OLISTICO:

- ❖ BIODINAMICA ENERGETICA INTEGRATA
- ❖ CORSO TRIENNALE IN OMOTOSSICOLOGIA
- ❖ NOSODO TERAPIA OMEOPATICA
- ❖ IMMUNOFARMACOLOGIA OMEOPATICA
- ❖ MEDICINA OMEOSINERGETICA
- ❖ OMEOPATIA ED IMMUNOFARMACOLOGIA
- ❖ FITOTERAPIA ED ECOLOGIA CLINICA
- ❖ MEDICINA ESTETICA
- ❖ FLORITERAPIA
- ❖ IMMUNO-ISOPATIA E TERAPIE COMPLEMENTARI
- ❖ CORSO BASE DI FORMAZIONE IN NCA (NUTRIZIONE CELLULARE ATTIVA) NEL 2014 E AVANZATO NEL 2015 .
- ❖ CORSO DI FORMAZIONE IN ODONTOIATRIA LEGALE.

- ❖ CORSO AVANZATO IN CHIRURGIA ORALE
- ❖ TITOLO POST GRADUATE COURSE IN ORTODONZIA PER LA TECNICA TWEED ED EDGEWISE TECHNIQUE
- ❖ SVARIATI CORSI PER LE VARIE BRANCHE ODONTOIATRICHE ANCHE NELL'ANNO CORRENTE ANCHE COME RELATORE DI CORSI ECM A CURA DELL'ORDINE DEI MEDICI E ODONTOIATRI RELATIVI ALL'ODONTOIATRIA OLISTICA.

NELL'ANNO CORRENTE:

- ❖ CORSO INTENSIVO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO DI TECNICHE TRADIZIONALI E RAPIDE DI INDUZIONE IPNOTICA ;
- ❖ CORSO PROFESSIONALE DI APPLICAZIONE TAO PATCH E FASIQUE.

DAL 2013 SOCIO FONDATORE DELLA SIPNB: SOCIETA' ITALIANA PSICO NEURO BIOLOGIA CON ATTIVITA' DI RICERCA E CLASSIFICAZIONI FISIOPATOLOGICHE E PERIODICI INCONTRI DI APPROFONDIMENTO SULLE VARIE TEMATICHE SULLA BASE DEI RISULTATI OTTENUTI.